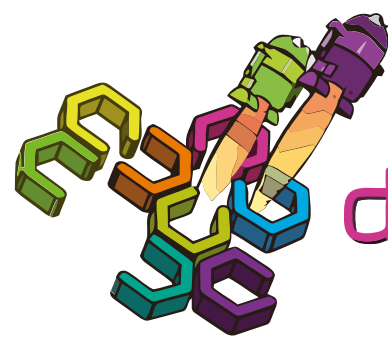


# Schoolplan 2025 - 2029



# de Pionier

## Onze pijlers:

creativiteit - nieuwsgierigheid - eigenaarschap - samenwerken - talent

### Missie

De wereld om ons heen is volop in beweging en vraagt van ons als school dat wij leerlingen kennis laten maken met de wereld en de samenleving. Dit doen wij door kennis aan te bieden en vaardigheden aan te leren op het gebied van samenwerken en samen leren omgaan met elkaar.

### Visie

‘Samen leren, Samen Leren Leven’  
Een pionier is iemand die graag nieuwe dingen ontdekt en uitprobeert. Iemand die zoekt naar nieuwe manieren en mogelijkheden om dingen op een betere, slimmere of handigere manier te doen. De leerlingen op onze school worden gezien als ‘pionier’.

### Ambities en bouwstenen

Verdraaid goed onderwijs:

Samen groeien en ontwikkelen:

Werkplezier voor iedereen:

### Doelen

- Spellingsresultaten duurzaam verbeteren
- Rekenresultaten duurzaam verbeteren
- Sociaal, emotioneel, en moreel (SEMO) leren structureel en zichtbaar borgen in onderwijs, schoolcultuur en pedagogisch handelen
- Projectmatig werken verankeren als kern van het curriculum

- Duurzame professionele leercultuur realiseren
- Educatief partnerschap met ouders verdiepen
- Samenwerking/kennisdeling met scholen/besturen structureel versterken

- Werkplezier versterken als voorwaarde voor goed onderwijs
- Teamprofessionalisering & gedeeld leiderschap
- Inspirerende leer-/werkomgeving, Veilige gezonde werkomgeving met aandacht voor werkdruk

### Wat gaan we doen?

- Versterkte aanpak spelling (didactisch handelen en vanuit succescriteria werken, differentiëren, directe feedback en formatief evalueren)
- Versterkte aanpak rekenen (didactisch handelen en vanuit succescriteria werken, differentiëren, directe feedback en formatief evalueren)
- SEMO-leerlijn per unit uitwerken, doorgaande leerlijn en borgen (Kindbegrip/ParnasSys)
- Anti-pestbeleid actualiseren en schoolbreed uitvoeren (gedragsmatrix, interventie route, monitoren en borgen)
- Projectmatig werken uniformiseren (werken vanuit zichtbare succescriteria en leerwand/Rapportfolio)

- Professionalisering organiseren als vaste werkwijze: samen lessen voorbereiden, elkaar observeren, reflecteren en verbeteren
- Werken met leerdoelen, succescriteria, rubrieken en formatieve evaluatie versterken in alle groepen
- Samenwerking met ouders en partners verdiepen: onderwijskundig partnerschap versterken en samenwerking en kennisdeling versterken

- Jaarcyclus ontwikkelgesprekken; heldere taak- en rolverdeling en talentgericht werken
- Werkdruk en veiligheid periodiek monitoren en afspraken maken over werk- en rustmomenten
- Leer- en werkomgeving verbeteren met vaste routines (rust, structuur, gezamenlijke zorg voor ruimtes)
- Opleidingsschool versterken: schoolopleider/praktijkbegeleiding

### Welke resultaten willen we realiseren?

- Hogere opbrengsten spelling en rekenen (schooleigen doelen 1F/2F)
- Pedagogisch en didactisch handelen consistent (leerdoelen/succescriteria, feed-up/feedback/feedforward zichtbaar)
- SEMO en sociale veiligheid aantoonbaar geborgd (leerlingen en teamleden voelen zich veilig en tonen verantwoordelijk gedrag)
- Projectonderwijs is samenhangend en doelgericht; hogere betrokkenheid en betere toepassing van kennis in nieuwe situaties

- Sterke professionele leercultuur: feedback, reflectie en samenwerking structureel geborgd
- Kwaliteit van onderwijs stijgt door effectiever en doelgericht handelen van het team
- Structurele, gelijkwaardige samenwerking met ouders en partners: kennisdeling binnen en buiten Leiden is ingebed

- Zichtbaar tonen van eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid
- Groeiend werkplezier en afnemende werkdruk
- Duurzaam behoud van medewerkers en veilige werkcultuur
- Sterk leerklimaat voor medewerkers
- Schoolomgeving met rust en structuur