



Domein	Regel- en wetgeving
Deelgebied	OP4 Onderwijstijd VS1 Veiligheid
Verantwoordelijk	Team, PROOLEiden en Leerrecht Gemeente Leiden
Evaluatie & Bijgewerkt	03-09-2025

Inleiding

De Pionier wil efficiënt en effectief werken aan kwaliteitsverbetering. Duidelijke afspraken en transparantie in verantwoordelijkheden en verwachtingen zorgt ervoor dat er meer tijd overblijft voor het verbeteren, verfijnen en het behouden van de kwaliteit van onderwijs (het primaire proces van lesgeven). Niet alle basisafspraken worden vastgelegd, maar alleen als blijkt dat dit bijdraagt aan verbetering van de onderwijskwaliteit.

Kernresultaten

Een leerling is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat het kind vijf jaar is geworden. Aan het recht van onderwijs zijn duidelijke plichten verbonden voor ouders of verzorgers, scholen en gemeente. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat verzuim vaak een voorbode is voor thuiszitten of vroegtijdig schoolverlaten. De afspraken en de uitvoering hiervan moet bijdragen aan het terugdringen van het verzuim.

Missie, Visie en kernwaarden (vijf pijlers)

Deze vormen de basis van waaruit wij onze organisatieontwikkelingen vormgeven.

Criteria

- Afspraken zijn congruent met de schoolmissie, schoolvisie en kernwaarden (vijf pijlers).



Frequentie	School	JGZ	Leerplicht/Leerrecht
Elke ziekmelding	<p>Stap 1: signaleren voor 8.30 uur.</p> <p>Stap 2: Bellen en noteren: Teamlid uit de unit neemt contact op en noteert de absentie.</p> <p>Stap 3: 1^e gesprek: Bij een derde melding binnen een korte tijd is er een gesprek tussen mentor en ouder(s). Gesprek en afspraken noteren in ParnasSys.</p> <p>Stap 4: 2^e gesprek: Bij herhaling na eerste gesprek volgt er een gesprek met mentor, ouder(s) en directie: gesprek en afspraken noteren in ParnasSys.</p>	<p>Komt in actie wanneer school daar behoefte aan heeft (preventief).</p>	<p>Komt alleen preventief in actie als ouders toestemming geven.</p>
>2 weken 4e ziekmelding in een kwartaal Leerling voldoet niet aan bovengenoemde criteria, maar ziekteverzuim is reden tot zorg.	<ul style="list-style-type: none"> - Gaat altijd eerst zelf in gesprek met ouders en onderhoudt het contact met ouders gedurende het traject. - Vraagt toestemming aan ouders voor melding bij JGZ, bij zorgen en vermoedelijk achterliggende problematiek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Neemt contact op met ouders/leerling en nodigt deze eventueel uit voor een gesprek. - Koppelt terug aan school bij niet verschijnen zonder tegenbericht. - Maakt advies op ten aanzien van verzuim. 	<p>Komt in actie bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duo-melding (vermoedelijk ongeoorloofd verzuim). - Op verzoek van of met toestemming van ouders/verzorgers. <p>Doet bij vermoeden van ongeoorloofd verzuim onderzoek naar oorzaak van verzuim en onderneemt acties om verzuim te stoppen.</p>

leerling - Absentie -- ziekmelding

	<ul style="list-style-type: none">- Meldt bij het verzuimloket van DUO als ongeoorloofd, wanneer ouders geen toestemming geven voor aanmelding bij JGZ - of bij niet verschijnen bij JGZ zonder goede reden,- Meldt verzuim als ongeoorloofd via DUO indien advies JGZ niet wordt opgevolgd. Ouders dienen op de hoogte te zijn van de melding.	<ul style="list-style-type: none">- Koppelt advies/aanpak ten aanzien van verzuim terug aan school.- Monitort in samenwerking met school of de adviezen opgevolgd worden.	
--	--	--	--

* 'School': alle scholen in Nederland binnen het PO, SO, VO en VSO